

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 131
компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга**

**Перспективно – тематическое планирование
по формированию основ финансовой грамотности
у детей дошкольного возраста 5 – 7 лет.**

Воспитатель:

Шалагина Галина Сергеевна

месяц	темы	Совместная деятельность с детьми	Развивающая среда	Взаимодействие с семьей
Октябрь	«Финансовая грамотность»	Беседа с детьми «Что такое потребности?» Рассуждения «Что необходимо человеку?» Беседа «Потребности семьи» Словесная игра: «Что мне нужно?» м/ф «Уроки Тетушки Совы» (7 сер.), «Малыш и Карлсон» (1 сер.) Д/и «Моя семья»	Карточка игр экономического содержания. Дидактические игры по формированию основ финансовой грамотности.	Памятка для родителей «Зачем нужна ребенку финансовая грамотность?». Анкета для родителей.

<p>Ноябрь</p>	<p>«Труд - основа деятельности человека» (экономическое благо)</p> <p>«Всякому делу учиться надо»</p>	<p>Беседа с детьми «Что такое труд?» (первоначальное понятие: труд, профессия, специальность, продукт труда). Продукт труда – достаток людей, богатство страны, чем больше производится разных товаров, тем лучше будут жить дети и взрослые).</p> <p>М/Ф «Уроки Тетушки Совы» (6 сер.)</p> <p>Чтение сказки «Петушок и два мышонка» (понятие труд и лень)</p> <p>Путешествие в Страну профессий</p> <p>Д/И «Кому что нужно?»</p> <p>Экономическая сказка «Золотая репка».</p> <p>Чтение сказок: «Золушка», «Репка», «Федорино горе», «Муха-Цокотуха», басня «Стрекоза и муравей».</p> <p>Д/И «Что сделано руками человека?»</p> <p>Интерактивная игра: «Что сначала, что потом?»</p> <p>Пословицы и поговорки о труде.</p> <p>Беседы: «Зачем всему надо учиться?»</p> <p>«Профессии моих родителей»</p> <p>«Кем я хочу стать когда вырасту»</p> <p>Интерактивная игра: «Путешествие по городу профессий.</p> <p>м/ф про Незнайку (Незнайка пробовал разные занятия, но у него ничего не получалось)</p> <p>Д/И «Что откуда берется?»</p>	<p>Картинки с изображением людей разных профессий, карточки разных товаров, книжки сказки</p>	<p>Консультация для родителей «Развитие познавательного интереса ребенка к вопросу финансовой грамотности»</p> <p>Памятка родителям «Формируем у детей разумные потребности»</p>
---------------	---	--	---	--

январь	«Товар. Результаты труда человека»	Беседа с детьми, где человек может взять то, что ему необходимо, чтобы удовлетворить свои потребности. Игровая ситуация «Где можно взять товар?» Экономические сказки «Мишин магазин» «Лесное кафе». «Ярмарка» (учить детей рассказать о своем товаре и привлечь покупателя – первичное представление о рекламе товара) С/Р игра «Магазин», «Кафе»	Атрибуты для с/р игры «Магазин» «Кафе» Изготовление поделок для ярмарки. Карточки предметов и профессии человека, который изготовил этот предмет.	Оформление родительского уголка Папки – передвижки «Наша семья трудится». «Мы планируем»
февраль	«Деньги»	Беседа «История возникновения денег». «Виды денежных знаков» (рассматривание денежных знаков недавнего прошлого и настоящего нашей страны и денег других стран) «Современный вид денег- пластиковая карта» М/Ф «Уроки Тетушки Совы» (1 сер.) Игровая ситуация: «Сначала зарабатываем, потом тратим» Интерактивные игры: «Что можно купить за деньги?» «Деньги, классификация» Д/И «Хорошо-плохо» Д/И «Нужные покупки» Д/И «Что продается в магазине» С/Р игра «Детский мир» «Банкомат» Сказка «Дймовочка»	Виды денежных знаков, Пластиковые карты. Изготовление дидактического пособия «Терминала»	Памятка для родителей (советы по построению взаимоотношений с ребенком в финансовой сфере)

март	«Семейный бюджет»	<p>Беседа «Что такое семейный бюджет» «Как приходят деньги в семью?» Интерактивная игра «Семейный доход» Словесная игра «На что бы я потратил деньги?» Д/И «Семейные расходы» Д/И «Нужные покупки» Настольные игры: «Семейный бюджет» «Учимся экономить» Экономические сказки: «Копилка», «Хранители бюджета» С/Р игра «Путешествие»</p>	Лепбук по финансовой грамотности	Тематический стенд: «Учимся бережливости»
апрель	«Реклама»	<p>Рассказ воспитателя о цене товара. Дискуссия с детьми «Хорошо- плохо» на тему «О рекламе товара» Основная задача - воспитание взвешенного, осознанного отношения детей к рекламе. Игровая ситуация «Рекламная компания» (дети выбирают товар и рекламируют его с целью «продажи». М/Ф «Барбоскины и реклама», «Как мужик корову продавал» Д/И «Рекламные агенты» Экономическая сказка «Кот Васька и пес Барбос» Сказки: «Кот в сапогах», «Новое платье короля»,</p>	Рекламы, Буклеты, поделки для ярмарки	Экскурсия – рассматривание рекламы на баннерах.

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Май</p>	<p>«Полезные экономические привычки»</p>	<p>Воспитание у детей полезных привычек и повседневное их закрепление: Нетерпимость к беспорядку, бережное отношение к вещам своим и принадлежащим другим, разумное использование материалов для игр и занятий, экономия воды, электроэнергии. Беседа: если экономить и беречь – хорошо ,то почему же жадничать - плохо . Решение проблемной ситуации «Хочу и надо». «Экономим играючи» Познавательный маршрут «Банкомат» (показать работу банкомата, объяснить откуда берутся деньги на карточке, какие опасности подстерегают человека при снятии денег через банкомат.</p>	<p>Пополнение лепбука, Атрибуты к С/Р играм «Магазин», «Кафе»</p>	<p>Консультация «Правила карманных денег»</p>
--	--	---	--	--